



THANH HOA

# NGÔI TRƯỜNG CỔ HỌC

“tinh hoa hội tụ”



THANH HOA

# GIÁO DỤC KHAI PHÓNG

“HÀNH TRÌNH KHAI SÁNG BẰNG CỔ HỌC”

“phổ truyền di sản cha ông”

*Từ những thế hệ học tập đầu tiên, mọi người đã truyền miệng nhau: "THANH HOA, đó là môi trường học tập rất đặc biệt! Ở đó, các Thầy Cô giúp học viên học tập suốt đời, tự học, tự giáo dục, và tự khai sáng chính mình.*

*Ở đó, các Thầy Cô giúp học viên phát triển toàn diện về Trí Tuệ - Nhân Cách - Thể Chất, trở thành những công dân ưu tú. Các Thầy Cô ở đó, họ yêu nghề - yêu người - yêu đời, họ nghiên cứu giáo dục và say mê dạy học. Đó là một môi trường rất uy tín để mọi người theo học!"*

**- Thái Quang Đức -**



THANH HOA

## **GIÁO DỤC KHAI PHÓNG**

“HÀNH TRÌNH KHAI SÁNG BẰNG CỔ HỌC”

“phổ truyền di sản cha ông”

Chúng Tôi không phải là những người Thầy vĩ đại của bạn, chúng tôi chỉ là người đánh thức người Thầy vĩ đại trong bạn mà thôi...

"Mỗi người đã có sẵn khả năng thiên bẩm kỳ diệu, việc còn lại của chúng tôi là cùng bạn sống lại với những điều kỳ diệu đó..."

**Chủ nhiệm Thanh Hoa – Thái Quang Đức**



Có rất nhiều phương tiện được lựa chọn để đồng hành với "hành trình giáo dục khai phóng", có rất nhiều mô hình được lựa chọn để vận hành "giáo dục khai phóng", dù đó là Phương Tây hay Phương Đông. Là phương tiện thiện xảo mang tính nền tảng, chúng tôi đã lựa chọn Cổ Học Phương Đông, những môn học cổ truyền của Cha Ông, Chúng tôi đã xây dựng nên các chương trình giáo dục đặc biệt & hiệu quả đồng hành cùng hành trình khai phóng tự thân của quý vị.

"Việc chúng tôi đặt nhiệm vụ làm sáng Cổ học, để Cổ học mỗi ngày được minh triết hơn về mặt khoa học, và có ích hơn vào đời sống thực tiễn, thực chất là chúng tôi đang làm cho chính mình trở nên sáng hơn, trở nên có ích hơn...chúng tôi biết ơn điều đó"

**- Thái Quang Đức -**





# HIỂU VỀ THANH HOA

## 1. TẠI SAO “THANH HOA” LẠI RA ĐỜI

- CỔ HỌC LÀ GÌ VẬY? CỔ HỌC CÓ ÍCH GÌ?
- NỖI ĐAU CỦA CỔ HỌC VÀ THANH HOA RA ĐỜI
- NỖI ĐAU CỦA NHÂN LOẠI VÀ THANH HOA RA ĐỜI

## 2. GIỚI THIỆU VỀ “TINH THẦN THANH HOA”

- THƯ NGỎ TỪ CHỦ NHIỆM
- LỊCH SỬ HÌNH THÀNH THANH HOA
- SỨ MỆNH – TẦM NHÌN – MỤC TIÊU – HỆ GIÁ TRỊ
- 5 QUY TẮC CHUẨN MỰC NGHỀ NGHIỆP
- 3 CHỨC NĂNG & CÁC CHƯƠNG TRÌNH NỀN TẢNG
- CHƯƠNG TRÌNH “ƯƠM MẦM TÀI NĂNG CỔ HỌC”

## 3. CÁC CHƯƠNG TRÌNH TẠI THANH HOA

- CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐÀO TẠO & TƯ VẤN PHÁT TRIỂN SỰ NGHIỆP
- CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC VÌ CỘNG ĐỒNG



TẠI SAO

# THANH HOA

RA ĐỜI

[www.thanhhoagroup.vn](http://www.thanhhoagroup.vn)

# THỜI ĐIỂM HIỆN TẠI

## NHỮNG NỖ ĐAU VỀ CỔ HỌC NƯỚC NHÀ

Chúng tôi nhận thấy

**1**

Các bộ môn Cổ Học đang dần trở nên xưa cũ, ngày càng trở nên mê tín và có nhiều hiểu lầm!

**2**

Công việc "nghiên cứu khoa học" các bộ môn Cổ Học được rất ít các đơn vị thực hiện.

**3**

Hiếm và ít có các ấn phẩm nghiên cứu về các bộ môn Cổ Học mang tính hệ thống phổ quát, có cơ sở lý luận minh triết.

**4**

Các ấn phẩm hiện nay thường được tiếp cận viết theo lối góp nhặt kiến thức, tiếp cận tri thức theo các lát cắt mảnh ghép rời rạc ở cấu trúc "tảng ngọn".

**5**

Các ấn phẩm Cổ Học hữu ích chằng nữa, thì cũng xếp vào hàng thứ sau.

# THỜI ĐIỂM HIỆN TẠI

## NHỮNG KHỦNG HOẢNG NHÂN LOẠI

Chúng tôi nhận thấy

1

### Loài người đang dần hoang tưởng và đi ngược tự nhiên!

Xây dựng giả ngã sống ảo điên đảo, phóng tưởng ra bên ngoài, chạy đua theo dục vọng!

2

### Năng lực tự hủy hoại

Hút thuốc, uống rượu, lạm dụng tình dục, lạm dụng thực phẩm, ham mê quyền lực công danh, làm việc quá độ và bạo lực đang tàn phá sinh lực của con người, loài người xuất hiện nhiều bệnh lạ

3

### Mất phương hướng

Không biết đi đâu về đâu, không tự chủ được cuộc đời, mất tự do, mất hạnh phúc...

4

### Loài người càng trở nên mong manh

và mất dần tính dẻo dai thích nghi với tự nhiên, họ dễ bị kích động, dễ cáu và ít thông cảm với nhau hơn!

5

**Rối loạn và tâm thần** trở nên phổ biến! Hiếu chiến, hiếu dục, hoang tưởng, hèn nhát, mê tín và chiếm hữu là những đặc trưng cơ bản của loài người!

Con người đánh đổi sức bền nội tại và sự sáng suốt để giành lấy tiện nghi đời sống.



## ***NỖI ĐAU CỦA NHÂN LOẠI!***

*Chúng tôi nhận thấy*

*SỞ DĨ CON NGƯỜI KHỔ ĐAU VÌ MÃI THEO ĐUỔI NHỮNG THỨ SAI LẦM!*

*NHỮNG THỨ SAI LẦM ẤY LẠI KHỞI ĐẦU TỪ SAI LẦM NHẬN THỨC*

*VÀ MỌI SAI LẦM NHẬN THỨC LẠI BẮT ĐẦU TỪ SỰ HỌC!*



NGÔI TRƯỜNG CỔ HỌC

**THANH HOA RA ĐỜI**



**CÁC CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT**  
**“GIÁO DỤC KHAI PHÓNG CON NGƯỜI”**  
**BẰNG CÁC MÔN HỌC CỔ TRUYỀN**

1. *Giúp mỗi người học tập suốt đời và tự chủ cuộc đời*

*(tự học, tự giáo dục, tự làm việc và tự tạo ra chính mình)*

2. *Giúp mỗi người hiểu rõ sự thật của tự thân, sự thật của thế giới đang sống, thấy rõ hướng đi của cuộc đời mình, và chịu trách nhiệm về mọi hành vi của mình.*

3. *Giúp mỗi người trở về với Chính họ, giải phóng dần những*

*giàng buộc tự thân, để có được hạnh phúc ngay hiện tại*



## CỔ HỌC?

“khái niệm Cổ Học dưới góc nhìn Thanh Hoa”

**Cổ Học được chúng tôi hiểu với khái niệm là những môn học cổ truyền, những bài học giá trị tinh hoa của Thầy Tổ Cha Ông (các vĩ nhân, thánh hiền, anh hùng dân tộc) qua các thời đại.**

Khoa Học  
Xã Hội  
Nhân Văn

Huyền  
Học

các bộ môn khoa  
học huyền bí

Văn Hóa  
Cổ Xưa

**Các bộ môn Cổ Học này, tại Thanh Hoa chúng tôi phân theo 3 nhánh, với các bộ môn như sau:**

**1**

Triết Học, Tôn Giáo, Nhân Học Cổ Truyền, Đạo Đức Học, Ngôn Ngữ Học, Xã Hội Học, Lịch Sử

**2**

Tâm Linh, Thần Học  
Tử Vi, Phong Thủy, Kinh Dịch

**3**

Văn Hóa Cổ Việt, Đạo Thờ Tộc Việt & Tín Ngưỡng Dân Gian, Thư Pháp, Trà Đạo, Âm Nhạc, Hội Họa...



GIỚI THIỆU VỀ

# THANH HOA

[www.thanhhoagroup.vn](http://www.thanhhoagroup.vn)



# THƯ NGỎ TỪ CHỦ NHIỆM...

**Gửi tới anh chị em Học viên và các Đối tác yêu quý!**

**Chào mừng anh chị em đến với hành trình Cổ Học!**

Được sự dẫn dắt của các vị Thầy Tổ, chúng tôi đã nối dài đi sâu vào con đường nghiên cứu “Nhân Học Cổ Truyền” có từ lâu đời. May mắn thay, trong suốt gần 15 năm nghiên cứu và làm việc thực tế, chúng tôi đã kế thừa được những giá trị truyền thừa có tính ứng dụng thực tiễn cho nhiều thế hệ.

Với niềm vui bình dị và tấm lòng say mê nghiên cứu thực nghiệm, với mỗi bộ môn Cổ Học, chúng tôi biên soạn, viết riêng cho mình một bộ sách, trình bày cách chúng tôi nghiên cứu một cách thật giản dị, tiện sử dụng cho cá nhân và có tính ứng dụng cao vào thực tế đời sống. Từ đó hình thành nên 5 bộ môn Cổ học làm nền tảng cho Thanh Hoa.

Chúng tôi nhận thấy các bộ môn Cổ học đang dần trở nên xưa cũ, ngày càng trở nên mê tín và có nhiều hiểu lầm. BỞI VẬY, CHÚNG TÔI MỚI NGHĨ VÀ TẠO RA PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC MỚI DÀNH CHO NGƯỜI TRẺ, DÀNH CHO NGƯỜI TRÍ THỨC, THÔNG QUA CÁC MÔN HỌC CỔ TRUYỀN, với mong muốn đưa Cổ học vào đời sống và đem lại lợi ích cho mọi người, để Cổ học tinh hoa sống mãi trong sự thiêng liêng và giải quyết được những vấn đề của thời đại!

Tiếp nối triết lý giáo dục **”Khai Phóng”**, **”Thực Học – Khai Sáng – Tinh Hoa”**, kế thừa hệ giá trị giáo dục **”minh triết & khoa học, sáng tạo & nhân văn”**, kết hợp giữa **”Khoa Học và Đạo Học”**, chúng tôi xây dựng nên **”hành trình Cổ Học”** giúp học viên “kết nối được với dòng chảy truyền thừa, khai sáng được chính mình, từ đó xây dựng được lối sống mới tích cực, tự chủ, văn minh, và hài hòa với cuộc sống hiện đại. Chúng tôi chọn lựa Cổ Học làm phương tiện giáo dục sức mạnh để thực hiện Sứ Mệnh Giáo Dục của mình, từ đó hướng đến kiến tạo thế hệ công dân tinh hoa, có được thành công và hạnh phúc.

Qua lời ngỏ từ tâm này, tôi xin thay mặt toàn thể đội ngũ Thanh Hoa, kính chúc anh chị em Học Viên học tập tinh tấn và đạt được thành tựu, kính chúc cộng đồng Thanh Hoa ngày một phát triển!

**Trân trọng!**

Chủ nhiệm: Thái Quang Đức!

LỊCH SỬ HÌNH THÀNH THANH HOA

# CHÚNG TÔI ĐÃ LÀM

**LỊCH SỬ HÌNH THÀNH**

*tiền thân là Thanh Hoa là  
một học quán với 15  
năm nghiên cứu, 3 năm  
Giảng dạy và Tư Vấn*

**CƠ SỞ THỰC TIỄN:**

*Đã triển khai trên  
200 học viên ở cả  
ngoại môn, nội môn  
và truyền thừa!*

**CƠ SỞ KHOA HỌC:**

*Trực thuộc Viện  
nghiên cứu giáo dục  
Thanh Hoa với các  
đề án được kiểm  
chứng thực nghiệm*





# **SỨ MỆNH THANH HOA**

## **PHƯƠNG DIỆN KHOA HỌC**

*ĐƯA CỔ HỌC NƯỚC NHÀ HỘI NHẬP VỚI DÒNG CHẢY TINH HOA NHÂN LOẠI*

## **PHƯƠNG DIỆN GIÁO DỤC**

*HÀNH TRÌNH KHAI SÁNG BẢN THÂN BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIÁO DỤC LÀ CỔ HỌC*

## **PHƯƠNG DIỆN ĐỜI SỐNG**

*ỨNG DỤNG CÁC GIÁ TRỊ CỔ HỌC VÀO ĐỜI SỐNG*

*ĐEM LẠI GIÁ TRỊ KINH TẾ - GIÁ TRỊ TINH THẦN CHO CỘNG ĐỒNG CÔNG DÂN TINH HOA*

## **PHƯƠNG DIỆN QUỐC GIA**

*" XÂY DỰNG THANH HOA TRỞ THÀNH NGÔI TRƯỜNG CỔ HỌC MANG TINH THẦN NHÂN BẢN  
GIÁO DỤC & ƯƠM TẠO THẾ HỆ CÔNG DÂN TINH HOA,  
PHỤNG SỰ XÃ HỘI VÀ CÓ ĐƯỢC THÀNH CÔNG & HẠNH PHÚC"*







## **TRIẾT LÝ GIÁO DỤC**

*Thực Học – Khai Sáng – Tinh Hoa*

## **MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

*Hướng tới hình mẫu giáo dục: **Công dân Ưu Tú***

*(hội tụ đủ 3 phẩm chất và 4 năng lực)*

*(phát triển con người nhân bản hài hòa với con người xã hội)*

## **PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC**

*Theo phương pháp truyền thừa 5M*

*(kết hợp hài hòa giữa Đạo Học và Khoa Học)*

## **CHỨC NĂNG THANH HOA**

*Nghiên cứu – Giáo Dục Đào Tạo – Tư Vấn*

## **ĐƠN VỊ PHÁP NHÂN**

*Trực thuộc Viện nghiên cứu giáo dục Thanh Hoa*





**Phát triển "trọng về Chất" hơn về "Lượng":** Chúng tôi rất chặt chẽ trong việc tuyển chọn nội dung **GIÁO DỤC ĐÀO TẠO** và **TUYỂN SINH CHẤT LƯỢNG ĐỀU VÀO**.

Chúng tôi luôn tập trung xây dựng mặt sàn đầu vào Học Viên, có trình độ nhận thức, tư duy và nhân cách phẩm hạnh đạo đức.



**Phát triển trên tinh thần "Giáo Học tương trường":** "Thanh Hoa" là nơi mà người học và người dạy cùng nhau trưởng thành mỗi ngày qua mỗi bài học! Môi trường cùng nhau tiến bộ để đạt tới tinh hoa nhân loại "CHÂN, THIỀN, MỸ"



**Lấy sự tiến bộ của Học viên mỗi ngày làm thước đo:** "chúng tôi chia sẻ các kiến thức Cổ Học Tinh Hoa mang tính khoa học ứng dụng thực tiễn có ích cho đời sống của anh chị em Học viên, và chúng tôi đồng hành cùng sự tiến bộ mỗi ngày của Học Viên.



**Tránh "mê tín dị đoan":** chúng tôi không khuyến khích chia sẻ các thông tin tiêu cực, mê tín dị đoan, gây xung đột đả phá, thay vào đó chúng tôi khuyến khích Anh Chị Em chia sẻ dưới góc nhìn tiếp cận **KHOA HỌC ỨNG DỤNG** có ích cho mình và cho mọi người!



**Tôn vinh trí tuệ của Nhân Loại:** "UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN" là đạo lý xưa nay, bởi vậy "chúng tôi" tôn trọng và khuyến khích các học viên tôn trọng quyền sở hữu trí tuệ của Nhân loại, tôn trọng quyền sở hữu của Cổ Nhân và tất cả các anh chị em thiện hữu!

# 5 QUY TẮC CHUẨN MỤC THANH HOA







## BIỂU TƯỢNG THANH HOA

- chim Lạc vươn tới Mặt trời -

**Thanh Hoa** (giản thể: 清华 phồn thể: 清華).

**Thanh** có ý nghĩa là Trong Sạch, Liêm Khiết, Tinh Khôi (**điểm khởi đầu**)

**Hoa** có ý nghĩa là Tinh Hoa, Sáng Sủa, Phồn Thịnh (**đích đến**)

Thanh Hoa với ý nghĩa Giá Trị Tinh Hoa là đích đến học tập trưởng thành của mỗi học viên.

**Chim Lạc** là biểu tượng thiêng liêng đại diện cho những vẻ đẹp cao quý của con người Đại Việt.

**Trống Đồng Đông Sơn Thanh Hóa** là di sản tinh hoa ngàn đời của cha ông để lại, là biểu trưng tinh thần của người Việt ta từ muôn thủa nghìn năm,

Hình ảnh "Chim Lạc vươn mình hướng tới Mặt Trời", thể hiện rõ khát khao hoài bão của những con người nước Việt mang trong mình những phẩm chất lớn đang từng ngày vươn tới đỉnh cao của cuộc sống. Chim Lạc trên mặt trống cũng từ đó được nhận diện mà cất cánh vươn cao với những phẩm chất vượt trội.

Slogan "Tinh Hoa Cổ Học"



CÁC CHƯƠNG TRÌNH TẠI

# THANH HOA

[www.thanhhoagroup.vn](http://www.thanhhoagroup.vn)



CÁC CHƯƠNG TRÌNH TẠI

# THANH HOA

[www.thanhhoagroup.vn](http://www.thanhhoagroup.vn)

HOẠT ĐỘNG  
NGHIÊN CỨU & GIÁO DỤC  
ĐÀO TẠO & TƯ VẤN

HOẠT ĐỘNG  
VÌ CỘNG ĐỒNG

THANH HOA  
RESEARCH

CHƯƠNG  
TRÌNH  
NGHIÊN CỨU  
ỨNG DỤNG  
CỔ HỌC

THANH HOA  
TRAINING

CHƯƠNG  
TRÌNH HỌC  
DÀNH CHO  
NGƯỜI ĐI  
LÀM

THANH HOA  
CONSULTING

CHƯƠNG  
TRÌNH TƯ  
VẤN PHÁT  
TRIỂN SỰ  
NGHIỆP

THANH HOA  
SCHOOL

CHƯƠNG  
TRÌNH ƯỚM  
MẮM TÀI  
NĂNG CỔ  
HỌC

CHƯƠNG  
TRÌNH  
HƯỚNG  
NGHIỆP

CHƯƠNG  
TRÌNH TALK  
SHOW CỔ  
HỌC

CHƯƠNG  
TRÌNH ĐỐI  
THOẠI GIÁO  
DỤC



# 1

## **“THANH HOA CONSULTING”**

*TƯ VẤN PHÁT TRIỂN SỰ NGHIỆP CÙNG CHUYÊN GIA*

**“ĐƯỢC THIẾT KẾ RIÊNG 1:1 CHO LÃNH ĐẠO QUẢN LÝ CÁC CẤP”**

**CHĂM SÓC CÁC “GIÁ TRỊ VÔ HÌNH” CHO CHỦ DOANH NGHIỆP**

**Cân bằng đời sống “Vật chất & Tinh thần” bằng “Tâm Linh & Văn Hóa”**

*“mang lại hạnh phúc cho Doanh Nhân”*



**LỢI ÍCH  
CÙNG CHUYÊN GIA**



**CỐ VẤN TÂM LINH**

*“xây dựng lối sống tinh thức, gia tăng công đức, phúc vận cho Gia Chủ”*



**ĐỊA**

**CỐ VẤN PHONG THỦY**

*“thiết kế & cải tạo lại phong thủy Doanh Nghiệp, phong Thủy Nhà Ở cho Gia Chủ”*



**NHÂN**

**CỐ VẤN PHÁT TRIỂN SỰ NGHIỆP**

*“Dựa trên Tử Vi và hiện trạng thực tế của Gia Chủ mà tư vấn sự nghiệp, công việc cho Gia Chủ”*



# 2

## “THANH HOA TRAINING”

CÁC KHÓA HỌC NGẮN HẠN

*12 khóa học ngắn hạn, học xong ứng dụng được ngay vào đời sống, giúp học viên có thể tự cải thiện đời sống và công việc của chính mình từ những hiện trạng hiện nay họ có*

HUYỀN  
HỌC

“SƠ KHỞI”

KHÓA XEM TUỔI LÀM ĂN,  
HỢP TÁC, HÔN NHÂN

“5 buổi”

VĂN HÓA  
& ĐẠO ĐỨC

KHÓA PHA TRÀ NGHỆ THUẬT

“trải nghiệm vẻ đẹp của Trà”

“5 buổi”

HUYỀN  
HỌC

“SƠ KHỞI”

KHÓA XEM NGÀY LÀNH  
THÁNG TỐT DỰNG SỰ

“5 buổi”

VĂN HÓA  
& ĐẠO ĐỨC

KHÓA VIẾT CHỮ NGHỆ THUẬT

“trải nghiệm vẻ đẹp con chữ”

“5 buổi”

TỬ VI

“SƠ KHỞI”

KHÓA TỬ VI DÀNH CHO  
NGƯỜI BẬN RỘN

“9 buổi”

VĂN HÓA  
& ĐẠO ĐỨC

KHÓA THIỀN TRÀ TRÀ ĐẠO

“trà & đạo”

“9 buổi”

PHONG  
THỦY

SƠ KHỞI

KHÓA PHONG THỦY DÀNH  
CHO NGƯỜI BẬN RỘN

“9 buổi”

VĂN HÓA  
& ĐẠO ĐỨC

KHÓA THƯ PHÁP THƯ ĐẠO

“chữ & nghĩa”

“9 buổi”





# 3

## “THANH HOA RESEARCH”

HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG CỔ HỌC VÀO ĐỜI SỐNG

hoạt động nền tảng theo  
chiều sâu, làm cơ sở tri thức  
cho hoạt động giáo dục đào  
tạo và tư vấn tại THANH HOA

# TINH THẦN TIẾP CẬN NGHIÊN CỨU CỔ HỌC

### **Tinh thần cốt lõi:**

*Khoa học kết hợp Đạo học*

### **Tính khoa học tiếp cận nghiên cứu:**

*Khoa học Hàn Lâm & Khoa Học Ứng Dụng  
Khoa học Suy Niệm & Khoa Học Thực Nghiệm  
Khoa học Dự báo & Khoa học Giáo Dục*

### **Phạm vi ứng dụng nghiên cứu:**

*Đời và Đạo*

### **Đối tượng nghiên cứu:**

*( con người phổ quát nhân loại và con người cá thể riêng biệt )*

### **Chiều sâu tri thức nghiên cứu:**

*ở cả 3 tầng: đạo - lý - thuật*

### **Tâm thức kết nối nghiên cứu:**

*ở cả 3 tầng kết nối: ngoại - nội - thiên liêng*

### **Các bộ môn cổ học nghiên cứu:**

*tử vi, phong thủy, kinh dịch, mật mã cổ học, nhân học cổ truyền,  
văn hóa Việt tộc, văn hóa Trà.*

### **Sản phẩm nghiên cứu:**

*mỗi bộ môn cổ học được đóng gói là 1 bộ sách nghiên cứu ,  
1 bộ giáo trình giảng dạy, và hệ thống học liệu thư viện cổ học*



# 3

## **“THANH HOA RESEARCH”**

*HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU ỨNG DỤNG CỔ HỌC VÀO ĐỜI SỐNG*

*CÁC ĐỀ ÁN CÔNG TRÌNH  
CHÚNG TÔI ĐÃ LÀM VÀ  
ĐANG LÀM*

### **CÁC ẢN PHẨM ĐÃ NGHIÊN CỨU**

BỘ SÁCH TỬ VI TÂM KINH (2016)  
BỘ GIÁO TRÌNH TỬ VI MINH TRIẾT (2020)  
BỘ SÁCH PHÚC ĐẠO PHONG THỦY (2018)  
BỘ GIÁO TRÌNH PHONG THỦY ỨNG DỤNG (2018)  
BỘ SÁCH DỊCH ĐẠO & TU THÂN (2016)  
BỘ GIÁO TRÌNH MẬT MÃ CỔ HỌC (2019)  
BỘ GIÁO TRÌNH NHÂN HỌC CỔ TRUYỀN (2021)  
BỘ GIÁO TRÌNH VĂN HÓA TRÀ (2020)  
ĐỀ ÁN NGHIÊN CỨU VỀ NHÂN TÀI (HỌC VIỆN TINH HOA 2011)

### **CÁC ẢN PHẨM ĐANG NGHIÊN CỨU VÀ TRIỂN KHAI**

TẠP CHÍ CỔ HỌC  
THƯ VIỆN CỔ HỌC  
BỘ SÁCH “ĐẠO THỜ TỔ TIÊN TỘC VIỆT”  
BỘ TRUYỆN TRANH “TINH HOA TỘC VIỆT”  
BỘ TRANH VẼ “ANH HÙNG TỘC VIỆT”

# 4

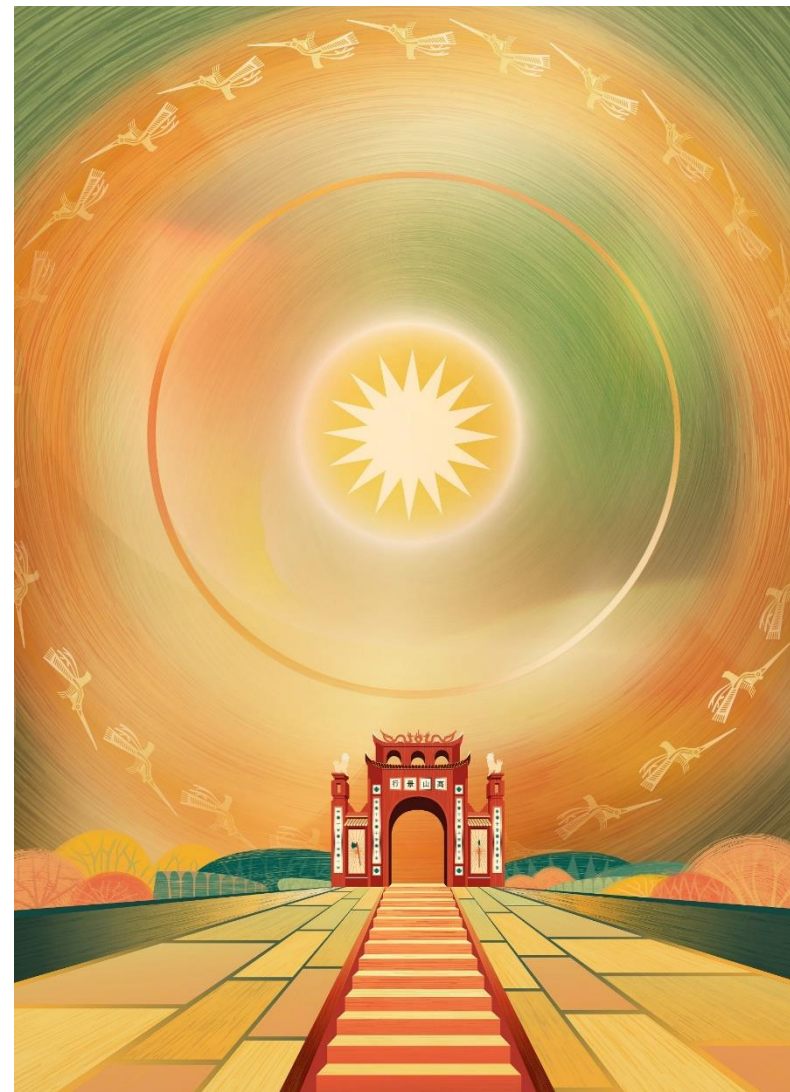
## **“THANH HOA SCHOOL”**

### CHƯƠNG TRÌNH

## **“ƯỚM MÀM TÀI NĂNG CỔ HỌC”**

**ĐỐI TƯỢNG: DÀNH CHO CÁC HỌC GIẢ NGHIÊN CỨU**

*chương trình học tập đặc biệt “chuyên sâu” và “tâm huyết” nhất tại Thanh Hoa  
1,5 năm học tập nền tảng và 3 năm đồng hành thực tế cùng Thầy*





### **ĐỐI TƯỢNG**

CHƯƠNG TRÌNH PHÙ  
HỢP VỚI CÁC ĐỐI  
TƯỢNG SAU



### **THỜI GIAN**

CHƯƠNG TRÌNH HỌC  
TẬP CHUYÊN SÂU  
CHIA LÀM 3 GIAI ĐOẠN



### **ĐỊA ĐIỂM**

HỌC TẬP TRỰC TIẾP  
TẠI TRỤ SỞ THANH HOA  
TẠI HÀ NỘI



CÁC HỌC GIẢ NGHIÊN  
CỨU CHUYÊN SÂU



GIAI ĐOẠN HỘI NHẬP:  
**HÀNH TRÌNH KHAI MINH**  
**3 THÁNG**

**ĐỐI TƯỢNG CỤ THỂ**

- 1. CHỦ CÁC DOANH NGHIỆP**
- 2. LÃNH ĐẠO QUẢN LÝ CÁC CẤP,**
- 3. CÁC VỊ THẦY** (THẦY THUỐC, THẦY GIÁO, THẦY LÝ SỐ TÂM LINH),
- 4. NHỮNG NGƯỜI YÊU THÍCH SAY MÊ CÁC BỘ MÔN CỔ HỌC.**



ĐỘ TUỔI: TỪ 21 TUỔI TRỞ LÊN



GIAI ĐOẠN HỌC TẬP NỀN TẢNG:  
**HÀNH TRÌNH HOÀN THIỆN**  
**12 THÁNG**



VƯỢT QUA 5 VÒNG TUYỂN  
SINH TẠI HỌC QUÁN



GIAI ĐOẠN ĐỒNG HÀNH THỰC TẾ  
**HÀNH TRÌNH TỰ THÂN**  
**36 THÁNG**



## HÌNH MẪU GIÁO DỤC THANH HOA HƯỚNG TỚI

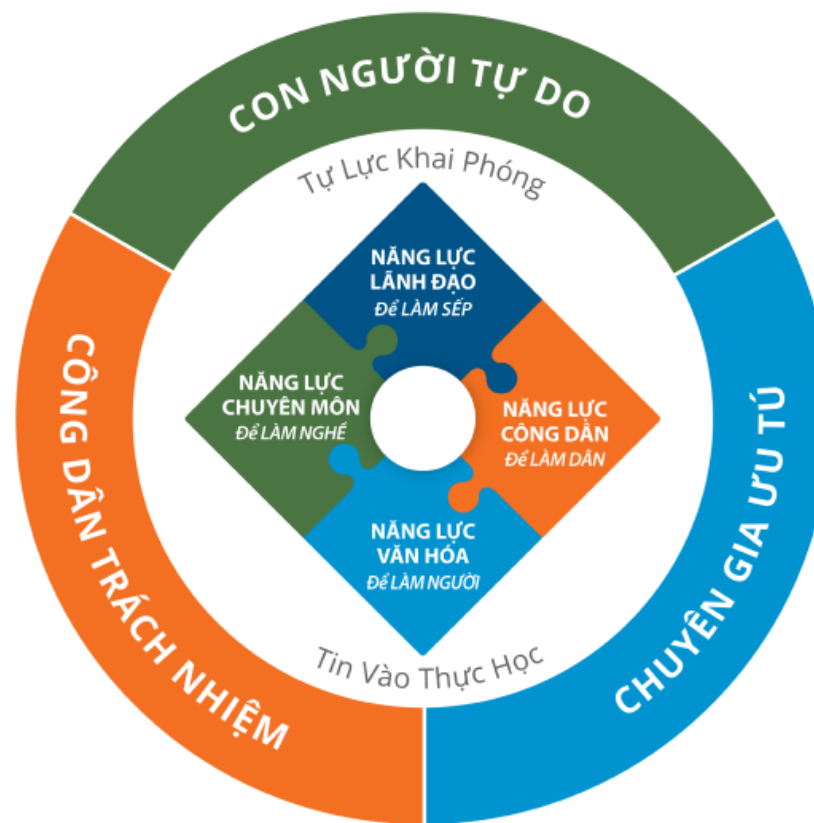
### 3 GIÁ TRỊ ĐẦU VÀO CỦA HỌC VIÊN



\* Đây là 3 tiêu chí quan trọng để tuyển chọn đầu vào trong khâu tuyển sinh vào Học Quán.

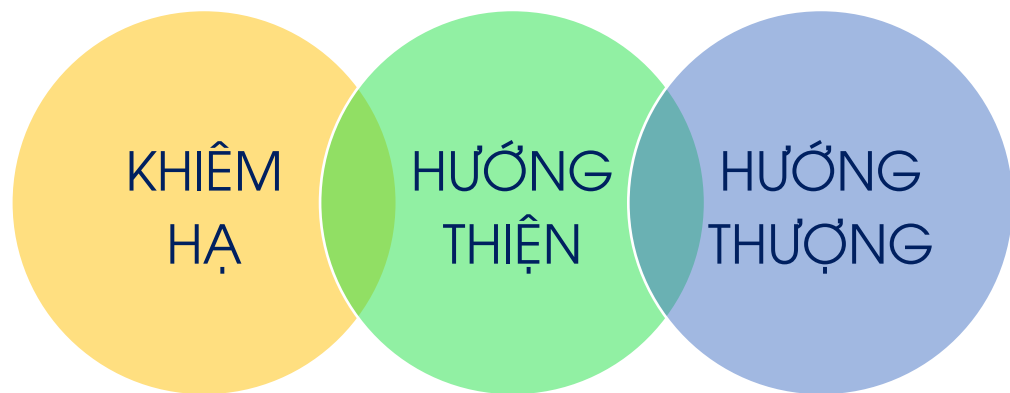
## 3 GIÁ TRỊ ĐẦU RA CỦA HỌC VIÊN

HÌNH MẪU GIÁO DỤC TRỞ THÀNH **CÔNG DÂN ƯU TÚ**





# YẾU TỐ ĐẦU VÀO



Chuyển hóa tham vọng thành khát vọng, mà hình thành sứ mệnh  
Chuyển biến từ vị kỷ hướng đến vị tha, mà tận hiến vì tha nhân



**KHIÊM HẠ**  
Biết Kính Thiên - Trọng Địa - Ái Nhân  
Giải phóng cái tôi vì tế ngã mạn



**HƯỚNG THIỆN**  
Giữ 5 giới - Tránh 5 độc trên cả 3 phương diện  
Thân - Khẩu - Ý | Thân - Tâm - Trí



**HƯỚNG THƯỢNG**  
Khát khao thực học, không ngừng hoàn thiện bản thân,  
Không ngừng tự khai sáng để đạt đến giá trị tinh hoa

# THÀNH QUẢ ĐẦU RA

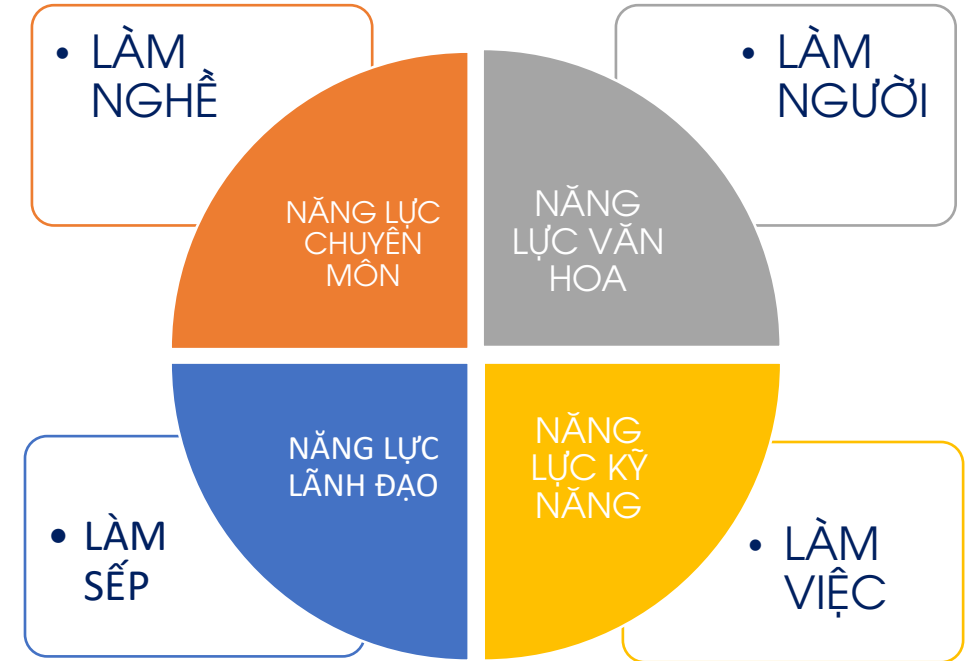
“sau khi tốt nghiệp, học viên trở thành CÔNG DÂN ƯU TÚ

hội tụ đủ 3 phẩm chất và 4 năng lực”

## 3 PHẨM CHẤT

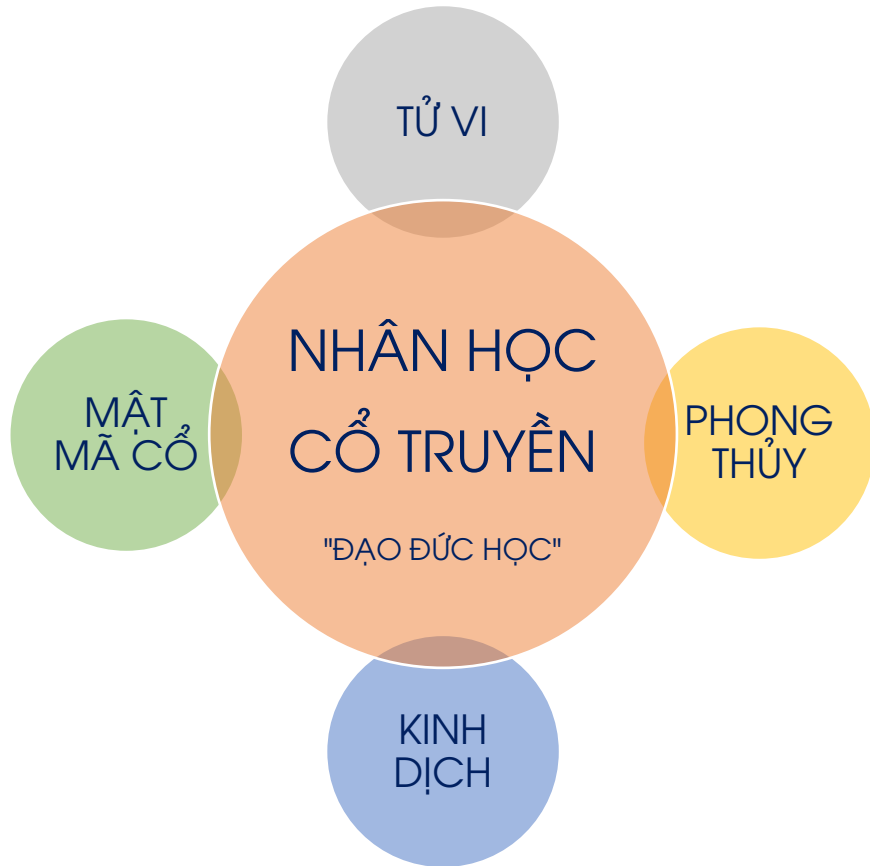


## 4 NĂNG LỰC



# CHƯƠNG TRÌNH ƯƠM MẦM TÀI NĂNG CỔ HỌC

5 BỘ MÔN CỔ HỌC



BỘ MÔN NGHIÊN CỨU VỀ CON NGƯỜI,  
THẤU HIỂU PHỔ QUÁT VỀ LỐI SỐNG CỦA NHÂN LOẠI  
**(NHÂN)**



BỘ MÔN NỀN TẢNG ỨNG DỤNG CHO TỬ VI, PHONG THỦY, KINH DỊCH,  
VÀ CÁC ĐỒ HÌNH NỀN TẢNG TƯ DUY  
**(THIÊN)**



BỘ MÔN NGHIÊN CỨU VỀ VẬN MỆNH CUỘC ĐỜI CON NGƯỜI,  
THẤU HIỂU VỀ CHÍNH MÌNH & TỰ CHỦ CUỘC SỐNG  
**(NHÂN)**



BỘ MÔN NGHIÊN CỨU VỀ MÔI TRƯỜNG SỐNG TÁC ĐỘNG LÊN CON NGƯỜI  
GIÚP CON NGƯỜI TỰ CHỦ MÔI TRƯỜNG SỐNG  
**(ĐỊA)**



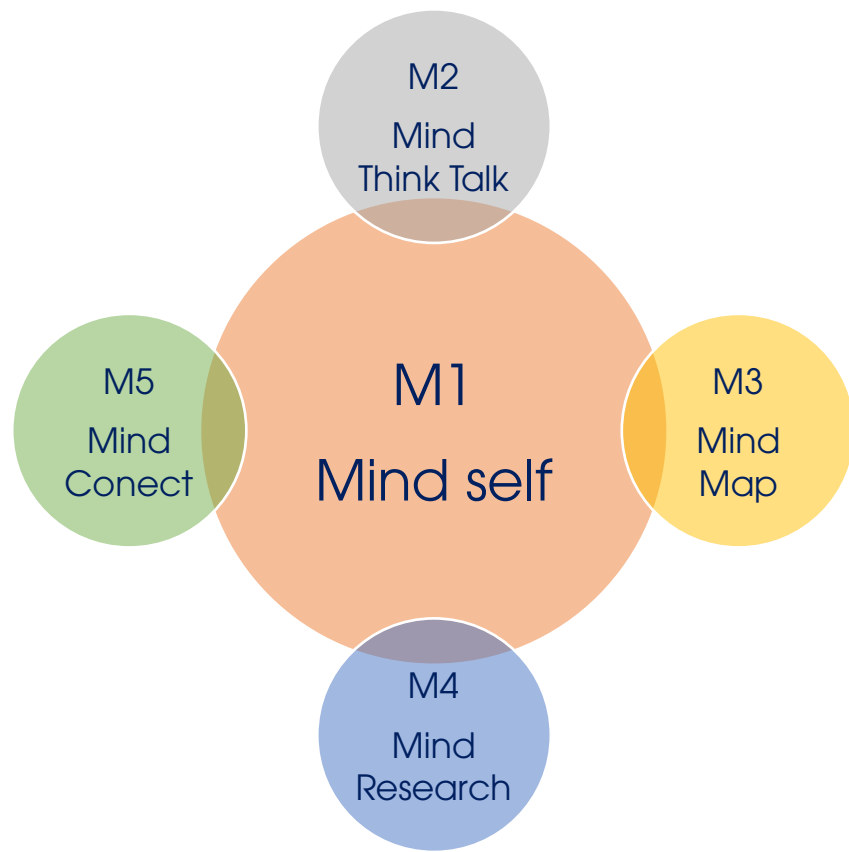
BỘ MÔN CỔ TRUYỀN, THẤU HIỂU VỀ THIÊN THỜI,  
CÁC QUY LUẬT VẬN HÀNH CỦA SỰ SỐNG  
**(THIÊN )**

\* Quý vị xem chi tiết các môn học tại profile giới thiệu riêng hoặc liên lạc Cố Vấn Học Tập để được hỗ trợ.

# CẤU PHẦN HỌC TẬP SONG SONG

"PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO THEO LỐI TRUYỀN THỪA 5M,

KẾT HỢP HÀI HÒA GIỮA KHOA HỌC PHƯƠNG TÂY VÀ ĐẠO HỌC PHƯƠNG ĐÔNG"



M1  
Mind self

**M1 | Mind Self:** phương pháp tự khai minh  
(khai phóng bản thân, khai tâm khai trí)

M2  
Mind  
Think Talk

**M2 | Mind Think Talk:** phương pháp đối thoại Socrates's

M3  
Mind  
Map

**M3 | Mind Map:** phương pháp học tập sáng tạo  
bằng sơ đồ tư duy và NLP

M4  
Mind  
Research

**M4 | Mind Research :** phương pháp nghiên cứu khoa học  
(theo tinh thần nghiên cứu Thanh Hoa Research)

M5  
Mind  
Conect

**M5 | Mind Conect:** phương pháp học tập Liberal Arts

# HÀNH TRÌNH KHAI SÁNG

Hành trình khai sáng (còn gọi là hành trình khai phóng), hiểu một cách giản dị, là hành trình khai minh và giải phóng bản thân để trở thành con người tự do, tránh trở thành con người phân vị nhị nguyên, con người công cụ, con người hoang dã hay nô lệ. Khai Minh là mở con người tăm tối của mình ra để đưa ánh sáng vào và làm cho mình sáng ra. Khai Minh là hành trình khai mở tâm trí, “khai tâm & khai trí”, để nhận chân ra con người đích thực của chính mình.



BỘ MÔN: NHÂN HỌC CỔ TRUYỀN (**KHAI TÂM**)  
BỘ MÔN: MẬT MÃ CỔ HỌC (**KHAI TRÍ**)



BỘ MÔN TỬ VI (**NHÂN**)  
BỘ MÔN PHONG THỦY (**ĐỊA**)  
BỘ MÔN KINH DỊCH (**THIÊN**)



HÀNH TRÌNH TỰ THÂN  
(**GIẢI PHÓNG CHÍNH MÌNH**)



## Các nhà nghiên cứu

- **Phương Tây:** E. F. Schumacher, Larry A. Hjelle và Daniel J.Ziegler, Einstein, DESCARTES, BARUCH SPINOZA, DAVID HUME, FRIEDRICH HEGEL, JOHN STUART MILL, CHARLES DARWIN, SOREN KIERKEGAARD, SIGMUND FREUD
- **Nhật:** Fukuzawa yukichi, Thiên hoàng minh trị, Inamori Kazuo
- **Hy Lạp:** Socrates, Plato, Aristotle, Pythagoras
- **Đức:** FRIEDRICH ENGELS, Immanuel Kant, Karl Marx
- **Ấn Độ, Nepal, Bhutan, Tây Tạng:** Đức Phật Thích Ca, Dalai Lama, Mahatma Gandhi, Jiddu Krishnamurti, các Lama .v.v...
- **Trung Quốc:** Khổng Tử, Mạnh Tử, Trang Tử, Lão Tử
- **Việt Nam:** Hồ Chí Minh, Thích Nhất Hạnh, Thích Thanh Từ, Thích Chơn Thiện, Nguyễn Văn Thọ, Nguyễn Duy Cần, Nguyễn Mạnh Bảo, Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh. Kim Định, v.v...

## Các mô hình giáo dục cho tương lai

- Học viện Mashushita, Học viện Minh Triết Mỹ, Học viện Legend, Unesco...
- Đại học Humboldt Berlin Đức, Đại học Harvard
- Chương trình tú tài IB của Anh

## Các quốc gia nghiên cứu

- Bhutan, Isarel, Úc
- Đức, Anh, Pháp, Phần Lan, Mỹ, Nga
- Nhật, Hàn, Singapore

## Các trường nghiên cứu tại Việt Nam

- Vin school, Viet School, BVIS, Einstien, Renaissance, APU, AIS Vietnam, Kingder World, BIS, UNIS, St Paul, VAS
- Trường Olympia, trường Nguyễn Siêu, trường Chu Văn An, Marie Curie, Lê Quý Đôn, Việt Úc, Đoàn Thị Điểm
- Chương trình Insight, trường Khai Trí đệ tử quy, chương trình tài giỏi bạn cũng thế

# CÁC CHƯƠNG TRÌNH CHÚNG TÔI NGHIÊN CỨU LÀM NỀN TẢNG

# CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC VÌ CỘNG ĐỒNG

"những chương trình nhân văn từ Thanh  
Hoa vì cộng đồng công dân tinh hoa"

**Đối tượng:** Thanh Niên Việt Nam  
(thế hệ trẻ trước 35 tuổi)

VÌ  
CỘNG  
ĐỒNG



## HƯỚNG NGHIỆP TRƯỚC TUỔI 30

Dựa trên những kinh nghiệm quý  
giá của Cổ Nhân để lại, khóa học  
5 ngày dành CHO CÁC BẠN TRẺ  
TRƯỚC TUỔI 30"



## HƯỚNG NGHIỆP TRƯỚC HÔN NHÂN

"khóa học tiền hôn nhân dành  
cho các cặp vợ chồng trẻ  
chuẩn bị lập gia đình"



## TALKSHOW CỔ HỌC

"Talkshow vào 20h00 chủ nhật  
hàng tuần được tổ chức tại Học  
Quán, theo các chủ đề về Cổ Học  
có tính ứng dụng với đời sống  
dựa trên khảo sát mong cầu của  
Học viên"

# CHƯƠNG TRÌNH ĐỐI THOẠI GIÁO DỤC

*"những chương trình nhân văn từ Thanh  
Hoa vì sự nghiệp Giáo Dục nước nhà"*

**Đối tượng:** các đơn vị cá nhân hoạt động  
trong ngành Giáo Dục & Đào tạo

VÌ  
SỰ NGHIỆP  
GIÁO DỤC



ĐỐI THOẠI GIÁO DỤC  
**GIÁO DỤC  
KHAÍ PHÓNG**  
MÔ HÌNH TƯƠNG LAI



ĐỐI THOẠI GIÁO DỤC  
**THỰC HỌC**  
CÁCH MẠNG SỰ HỌC



ĐỐI THOẠI GIÁO DỤC  
**NHÂN TÀI**  
NGUYÊN KHÍ QUỐC GIA



## **ĐIỀU ĐẶC BIỆT NHẤT**

*QUÝ VỊ CÓ CƠ HỘI THAM GIA*

**CỘNG ĐỒNG CÔNG DÂN TINH HOA**

**HẠNH PHÚC & THỊNH VƯỢNG**

*“được cộng hưởng các giá trị đặc biệt từ cộng  
đồng chung giá trị”*

***“MẾN CHÚC ANH CHỊ EM  
TINH TẤN VÀ ĐẠT ĐƯỢC THÀNH TỰU  
TRÊN HÀNH TRÌNH KHAI SÁNG CHÍNH MÌNH”***

## **Thông tin liên lạc THANH HOA**

**Hotline (cố vấn học tập):** 084.83.86.111

[www.thanhhoagroup.vn](http://www.thanhhoagroup.vn) | email: [info@thanhhoagroup.vn](mailto:info@thanhhoagroup.vn)

**Hà Nội:** Tòa nhà Thanh Hoa, số 5/41/49 Huỳnh Thúc  
Kháng, Láng Hạ, Đống Đa, Hà Nội

**HCM:** Tòa nhà Le Du, 145/3E Tô Ký, phường Tân  
Chánh Hiệp, quận 12, HCM

**Thanh Hóa:** Tòa nhà Thanh Hoa, số 16 Nguyễn Nhữ  
Soạn, phường Phú Sơn, TP. Thanh Hóa



**Mục đích cơ bản nhất của giáo dục**

**Ấn Độ cổ đại là** làm gia tăng sức mạnh của tâm thức, phát triển hiểu biết của con người, giúp con người đứng vững trên đôi chân của mình, và tạo nên con người trí tuệ, thánh thiện, và thiêng liêng.

Giáo dục là cần thiết cho con người để sống một đời sống lý tưởng. Con người không có giáo dục thì chỉ là cầm thú. Cuộc đời mà không có giáo dục thì thật vô nghĩa và chẳng có giá trị

**Các nhà tiên tri Ấn Độ**



# MỤC TIÊU GIÁO DỤC

### **Mục đích cơ bản nhất của giáo**

**dục là** mang lại cho con người những cảm xúc sống động về giá trị thực tế của cuộc sống, về sự đồng cảm. Giáo dục phải dạy người ta cảm nhận được cái đẹp, cái nhân bản, cái thiện. Một nền giáo dục đánh mất yếu tố này, chỉ vì quá chú trọng đào tạo kiến thức chuyên môn, sẽ chỉ tạo ra những con người có thể so sánh với loài động vật được huấn luyện tốt, vì nó đã quên nghĩa vụ đào tạo toàn diện để có những nhân cách người phát triển phù hợp thời đại.

*\_ Albert Einstein \_*



Về việc đào tạo các công dân hữu dụng, chúng ta cần chú ý rằng, người công dân hay con người xã hội, phải đứng sau con người chính nó; không có con người chính nó thì con người công dân sẽ không bao giờ được thực sự đào tạo. Sự phát triển kinh tế và kỹ nghệ đòi hỏi đến sự chú trọng giáo dục con người xã hội, trong khi một nền giáo dục nhân bản thì yêu cầu giáo dục con người chính nó. Con người chính nó là con người phải hiểu sự thật của chính mình và biết làm thế nào để đạt hạnh phúc trong hiện tại và tại đây.

**Mục tiêu cơ bản của giáo dục** phải là giúp con người hiểu rõ sự thật của tự thân, sự thật của thế giới nơi mà người ấy đang sống, thấy rõ hướng đi của đời sống của mình, và chịu trách nhiệm về mọi hành vi của mình. Mục tiêu của giáo dục: là giúp con người trở về với Chính họ!

**E. F. Schumacher**



# TRIẾT LÝ GIÁO DỤC

“Nhà trường là một thế giới cho sự sáng tạo và trí tưởng tượng của trẻ. Nơi đó, những đứa trẻ bắt đầu được khám phá, được sáng tạo bản thân, sáng tạo thế giới xung quanh trong sự quan sát, định hướng và gợi mở của thầy cô.

Chúng ta có thể chỉ mất một năm để dạy cho một thanh niên biết lắp ráp một chiếc xe hơi hiện đại nhất, mất bốn năm để có một cử nhân, mất hai năm tiếp theo để có một thạc sĩ và hơn một chút để có một tiến sĩ... Nhưng chúng ta có thể phải mất cả đời để tạo dựng một tâm hồn đẹp cho một con người”.

- **Albert Einstein** -



**Giáo dục phải làm cho Người học biết cách** phân tích những nguyên nhân cốt lõi, kể cả những ảo tưởng của con người, tạo được quan hệ với những cá nhân hay cộng đồng đang sống xung quanh mình. Thế hệ trẻ nhất thiết phải được tiếp xúc trực tiếp với người dạy mình để tạo nên ý thức, chứ không chỉ thông qua sách giáo khoa tốt. Cảm nhận được tính nhân văn thì những mảng kiến thức về lịch sử hay triết học sẽ không còn khô khan nữa. Một điều cũng rất quan trọng đối với một nền giáo dục có giá trị đó là phát triển tư duy phê phán độc lập ở những người trẻ. Dạy học nên là một hoạt động mà thông điệp truyền giao được tiếp nhận như món quà quý giá chứ không phải như một bổn phận nhọc nhằn đối với người học”.

Chúng ta đang từng ngày đóng sập những cánh cửa của trí tưởng tượng và sáng tạo của những đứa trẻ bằng những bài giảng vô cảm, đầy lý trí ấu trĩ.



Chúng ta đã và đang lên tiếng về nhân cách và tâm hồn của thế hệ trẻ, đặt những câu hỏi đầy tính báo động nhưng chúng ta lại không chịu nhận ra chính chúng ta là những kẻ trực tiếp làm ra những "sản phẩm người" đầy lo sợ và chứa đựng quá nhiều đe dọa.

**- Albert Einstein -**



*Chúng Tôi không phải là những người Thầy vĩ đại của bạn, chúng tôi chỉ là người đánh thức người Thầy vĩ đại trong bạn mà thôi...*

*"Mỗi người đã có sẵn khả năng thiên bẩm kỳ diệu, việc còn lại của chúng tôi là cùng bạn sống lại với những điều kỳ diệu đó..."*

**- Thái Quang Đức -**



*Việc học không phải là việc nhồi nhét kiến thức rồi sau đó mang đi thi thố, tranh đấu, so sánh hơn thua, đúng sai, được mất với người khác, dựng nên cho chính mình bản ngã lớn, và chết kẹt vào nhà tù tự xây của chính mình...điều quan trọng là bạn học thật để thấu hiểu chính mình, và ngày một trở nên tốt hơn, từ đó đạt được sự tự do cho chính mình...*

**Chủ nhiệm Thanh Hoa - Thái Quang Đức**

*Tri thức sẽ trở nên tàn ác nếu mục đích của nó không có Đạo Đức.*

*Chiến thắng bản thân là chiến thắng vĩ đại nhất, thất bại tồi tệ nhục nhã nhất chính là bị đánh bại bởi ác tính của chính mình.*

*Người tốt không cần pháp luật quy định bảo họ làm việc có trách nhiệm, tự thân họ đã sẵn có điều đó, còn những kẻ xấu thường tìm cách lách luật*

*Một thư viện của sự hiểu biết quý giá hơn tất cả sự giàu sang, và tất cả mọi thứ khát khao đều không thể so sánh với nó. Vì vậy bất cứ ai nhận mình là có nhiệt tâm với sự thật, với hạnh phúc, với sự hiểu biết, đều cần trở nên yêu sách!*

*Đừng bắt trẻ em học bằng sự khắt nghiệt hay hà khắc mà hãy hướng trẻ em bằng điều thu hút tâm trí trẻ, để bạn có thể phát hiện ra những năng khiếu đặc biệt của trẻ!*

### **Plato**

*“Plato vị triết gia thời Hy Lạp cổ đại vùng Athena, ông là người sáng lập ra Akademia được coi là trường đại học đầu tiên trong lịch sử nhân loại, nơi nghiên cứu và giảng dạy về Khoa học & Triết học”. Thầy ông là Socrates, học trò xuất sắc của ông là Aristotle*



*Một cuộc sống mà không có thử thách là một cuộc sống không đáng để sống!*

*Tôi không dạy ai một thứ gì, tôi chỉ khiến họ suy nghĩ! Giáo dục là thả lửa chứ không phải đổ đầy dầu!*

*Trí tuệ bắt nguồn từ những điều kỳ diệu! Hãy tự hiểu chính mình! Chỉ tri thức đến từ bên trong mới là tri thức thực sự!*

### **Socrates**

**“Socrates dẫn dắt con người nhận thức được sự thiếu hiểu biết của mình, xóa bỏ những niềm tin sai trái, từ đó khám phá sự thật tự thân của chính họ”. Hai học trò xuất sắc của ông là Plato và Xenophon!**



*Cái đẹp nằm trong mắt người ngắm!*

*Người có thể nhìn vượt qua những bóng tối đối trá trong nền văn minh của mình sẽ không được người đời hiểu, chứ đừng nói tới việc được người đời tin tưởng!*

*Có 3 loại người "yêu tri thức, yêu danh dự, yêu lợi lộc". Mỗi người có sẵn hạt mầm của cả 3 loại người ấy, chỉ là loại nào hiện diện mạnh mẽ nhất mà thôi!*

*Sự bắt đầu là phần quan trọng nhất của công việc!*

*Không thể cải thiện thế giới nếu không thể cải thiện được chính mình!*

*Người học, học mãi mà không chịu thực hành thì cũng giống như người cày, cày mãi mà không chịu gieo trồng*

### **Plato**

***"Plato vị triết gia thời Hy Lạp cổ đại vùng Athena, ông là người sáng lập ra Akademia (học viện Platon) được coi là trường đại học đầu tiên trong lịch sử nhân loại, nơi nghiên cứu và giảng dạy về Khoa học & Triết học". Thầy ông là Socrates, học trò xuất sắc của ông là Aristotle***



*Đạo Đức tốt là kết quả của thói quen, được nuôi dưỡng bởi thời gian, sự thực hành, và động viên liên tục! Cách tốt nhất để dạy Đạo Đức là khiến nó trở thành thói quen với trẻ em!*

*Chúng ta là những gì chúng ta thường xuyên làm. Vì vậy sự hoàn hảo là thói quen chứ không phải hành động!*

*Vẻ đẹp tự thân có sự thuyết phục hơn hàng ngàn lời giới thiệu!*

*Người thông minh bao giờ cũng đồng ý với người thông minh khác, còn kẻ ngu dốt thì thường không đồng ý với người thông minh lẫn người ngu dốt!*

*Không trí tuệ nào từng tồn tại mà không vướng chút điên rồ!*

*Người vượt qua nỗi sợ của chính mình sẽ thực sự có tự do!*

*Giáo dục khối óc mà không giáo dục con tim thì không phải là giáo dục.*

*Có một sự khác biệt nhỏ giữa người với người, nhưng khác biệt nhỏ ấy tạo ra khác biệt lớn. Khác biệt nhỏ ấy chính là thái độ. Khác biệt lớn là thái độ đó, nó tích cực hay tiêu cực!*

*Công lý mới là trung tâm của trật tự xã hội!*

### **Aristotle**

***"vị triết gia nhà bác học thời Hy Lạp cổ đại, sau đó ông tới vùng Athena, thời đó được xem là trung tâm học thuật của vũ trụ! Là học trò xuất sắc của Plato! Sau đó ông dời tới Macedonia qua lời mời của vua Philip II, là thầy dạy cho Alexander đại đế! Sau này ông thành lập nên ngôi trường Lyceum! Ông là cha đẻ về khoa học chính trị, khoa học của vũ trụ, chân lý và sự thật, với hai học trò xuất sắc là Ptolemy và Cassander! Ông là người tạo ra hiến pháp thành Athena!***